

主体的な学びを実現する

「授業」と「振り返り」の2つの相乗効果で、
 最初は言われなくてもできなかつたことが、自ら進んでできるようになります



こんな状態で困っていませんか？

- 「知識を教えられる」だけだと……
一度覚えたつもりが、すぐ忘れる
公式通りなら解けるが、応用が効かない
- 「課題を与えられる」だけだと……
指示がないと動けない
優先順位や段取りが立てられない
- 目的が「自分のため」だけだと……
すぐに諦めてしまう
集中が続かない
挑戦しようとする気持ちが湧かない

学ぶおもしろさを感じる 授業



暗記はすぐに忘れるが、
「頭の使い方」を変えたら定着する
 公式の成り立つ根拠をつかむ、
 概念や各単元のつながりをつかむ、
 文章を構造的に捉えるなど

学び合い
 人に説明することで頭が整理され、知識が定着する



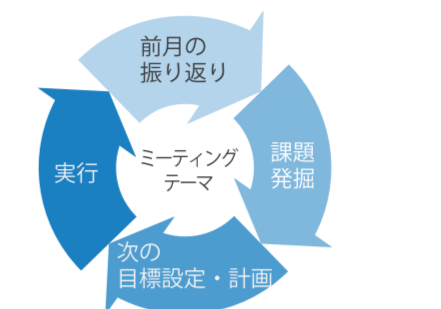
「どう考えたか」「どうすれば正解にたどりつけるか」
 能動的に仲間説明し、議論することを通じて、講義を聞くだけ、解説を
 読むだけの勉強では得られない、深い理解と発信力が身につく。

自分の立ち位置を知る **テスト** ← 短時間 × 習慣化 **宿題**

主体性を育てる 振り返り

月1回
実施

仲間との振り返り→修正を塗り重ねる中で主体性を育てます
 課題を見る化して段取りを立て、またそれを講師や仲間と確認・修正する……気付いたら段取り上手に！
 その結果、成績もやる気も上がります。



1ヶ月に1回「振り返りシート」を作成
 課題を見る化し、講師や仲間と共有することでやる気にもつながっていきます。

- 目標達成状況 達成 / 未達成の要因は何か
目標設定は適切だったか
- 宿題実施状況 目標の実現のためにやるべきことはできたか
- 各種テスト成績 努力したことを発揮できたか
今の自分に足りない力は何か



「自ら問題点・課題を発掘」
 「自ら目標を立てる」
 「自ら計画を立てて実行」
 ができる人へ

中学生対象 中学生は定期テスト対策も万全

学んだときにしっかり定着
平常期間 → **テスト2週間前**
週1回120分のテスト対策授業
 学校進度に合わせた復習と反復。
 学校での授業の受け方も指導。

テスト前の効率的な勉強法を伝授
テスト2週間前
すべての授業でテスト対策を実施
 科目ごとの時間配分やスピードの上げ方、
 反復方法を伝授。

1週間前には提出物を終わらせ余裕をもってテストへ
終わった後はテスト分析
 どこでミスをしたかを振り返り、
 出題傾向も分析し、次に活かします。

苦手な科目で、テストの度に点数UP!

ここがよかった!
 ●毎週の学対特訓のおかげで早めの準備ができた。
 ●塾でテスト1週間前にある「学校教材チェックテスト」で弱点発見! 得点力が確実にUP!

吹田6中 中1 N.T.さん

2023年中学受験 **合格者の声** 類塾に来たら勉強が楽しくなった! 自分で計画を立てて学ぶこともできるようになった!

清風中学 (理IIIコース) 合格
 伊佐淳希くん (吹田第二小卒)

小学5年生の夏までは別の塾に通っていましたが、その時は成績がなかなか伸びませんでした。その時は1人で勉強している、無理矢理やらされている感覚があり、勉強に対するやる気がわいてきませんでした。この受験を通しての挑戦は自分の中で大きな価値になったと思います。

年中~新高3 探求講座 社会で求められる力が身につくのが探求講座

追求テーマは「自然現象・歴史・経済・時事問題・未来予測」まで!

例えば、こんなテーマを追求します!

- 生命の起源とは?
- 魚はどうやって陸に上がった?
- なぜ人類だけが言葉を話せる?
- 戦争が始まったのはなぜ?
- お金ってどうやって生まれた?
- 大和言葉に学ぼう!
- 今、社会では何が起きている?
- SDGsってなに?
- 2030年、日本はどうなっている?

年中~新小3 体感メニューで **興味や好奇心を広げよう**

もっといろんなことを知りたくなる!
 紙芝居から読み取る
 感じたイメージを絵や言葉にする
 身体や手を動かしながら、相手に語りかけ
 思考をなぞる

新小3~新高3 答えのない問題を追求する中で、**視野を広げ、思考を深めよう**

情報・事実をつかむ
 検証をする
 仮説を立てる
 小学生から社会人までが一体となって追求する「実現塾」にも参加できます。

年中~新小3 幼小科 遊び感覚で本物の学び回路を形成

かず・ことばの土台を鍛えるには?

自分で集中
 仲間と課題に取り組む力が育まれる
 仲間から学ぶ
 仲間に伝える

豊富なメニューから一例をご紹介します!

空間把握と 身体感覚をつなげる!
 <メニュー例>
 「ゼンブで何個?」
 図の立体は、積み木を全部で何個使っているのでしょうか?

文章題が得意になる
 <メニュー例>
 「文章題を絵にしよう」
 「貝殻を2つ拾いました。そのあと3つ拾いました。全部でいくつ拾いましたか。」
 問題文を聞き取り1分で絵を描きます!

言語能力は心地よいリズムから
 <メニュー例>
 「名文音読」
 「昔話英文音読」

作文力は「伝えたい」を膨らませられるか!
 <メニュー例>
 「創作文トレーニング」
 空の絵をみて、どんな音?どんな声?聞かせてくる?
 自由に文章を作ってみよう!



- お申し込み・お問い合わせ・ご相談はお近くの教室までお気軽にお電話ください
- 池田駅前教室 072-750-3050
 - 豊中駅前教室 06-6853-2336
 - 緑丘教室 06-6848-3932
 - 彩都教室 072-640-6006
 - 千里中央教室 06-6871-1921
 - 緑地駅前教室 06-6864-1811
 - 新大阪教室 06-6399-6111
 - 上新庄教室 06-6323-1090
 - 豊津駅前教室 06-6338-4475
 - 南千里駅前教室 06-6871-3280
 - 吹田SST教室 06-6192-5011
 - 茨木阪急教室 072-622-4425

- 電話受付時間 平日・土曜 10時~21時 無料送迎バス運行教室
- 高槻教室 072-662-3330
 - 阿武野教室 072-697-3233
 - 鶴見教室 06-4257-0755
 - 谷町教室 06-6766-6434
 - 天王寺駅前教室 06-4399-6663
 - 学園前教室 0742-53-9870
 - オンライン教室 06-6305-2272
 - 自然・職業体験 06-7178-8821

入塾説明会 開催中
 カリキュラムの詳細は説明会で話しています。お気軽にお申し込みください。
学力診断テスト同時実施 (新小4以上)